

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	Date التاريخ 10/05/2017
College/Department	الكلية: العلوم الادارية / القسم: قسم إدارة الاعمال + إدارة عامة

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي : التخطيط الاستراتيجي ٣٠٠ دار ٣
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات أسبوعياً
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي د. عبد الفتاح علاوي
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي الخامس
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ١٠١ دار ٣
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة المدينة الجامعية : قسم البنين المدينة الجامعية: قسم البنات
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
c. e-learning التعليم الالكتروني <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
f. Other طرق أخرى <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
Comments التعليق:

B. Objectives الأهداف

<p>1. What is the main purpose for this course من هذا المقرر إكساب الطالب الأسس والمفاهيم العلمية الحديثة للتخطيط الاستراتيجي وأبعاده المختلفة. وكيفية صياغة الرؤيا وتحديد رسالة المؤسسة وصفاتها والتعرف على مفهوم التحليل البيئي وما به من فرص وتهديدات ونقاط قوة وضعف واكسابه مهارة القدرة على تحديد البدائل الاستراتيجية المختلفة التي تتناسب مع ظروف المنشأة، وتقرير البديل الاستراتيجي المناسب.</p>
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field) صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). - استخدام التقنية الحديثة لعملية التدريس - تحديث استراتيجيات مصادر التعلم مصادر التعلم - متابعة المؤتمرات العلمية وورش العمل المتخصصة</p>

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

<p>Course Description : وصف المقرر العلمية الحديثة للتخطيط الاستراتيجي وأبعاده المختلفة. وكيفية صياغة الرؤيا وتحديد رسالة المؤسسة وصفاتها والتعرف على مفهوم التحليل البيئي، وما به من فرص وتهديدات ونقاط قوة وضعف واكسابه مهارة القدرة على تحديد البدائل الاستراتيجية المختلفة التي تتناسب مع ظروف المنشأة، وتقرير البديل الاستراتيجي المناسب.</p>

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
ماهية التخطيط الاستراتيجي: (مفهوم التخطيط الاستراتيجي وتطوره، خصائص التخطيط الاستراتيجي وأهميته وفوائده)	1	3
ماهية التخطيط الاستراتيجي: (مدارس الفكر التخطيطي، فلسفات التخطيط الاستراتيجي، معوقات وأشكال التخطيط الاستراتيجي)	1	3
عملية التخطيط الاستراتيجي: (هيكل عملية التخطيط الاستراتيجي، خطوات عملية التخطيط الاستراتيجي، مستويات وعمليات والمشاركون في عملية التخطيط، طرق ومداخل التخطيط)	1	3
التحليل والتشخيص البيئي: (مفهوم البيئة والتحليل الاستراتيجي للبيئة)	1	3
التحليل والتشخيص البيئي: (التحليل البيئي الداخلي، أساليب وتقنيات التحليل البيئي الداخلي)	1	3
التحليل والتشخيص البيئي: (التحليل البيئي الخارجي، أساليب وتقنيات التحليل البيئي الداخلي والخارجي)	1	3

تحديد وتعريف الاتجاه الاستراتيجي: (الرؤية المستقبلية لمنظمات الاعمال، بيان الرسالة لمنظمات الاعمال، المنظومة القيمية لمنظمات الاعمال)	1	3
تحديد وتعريف الاتجاه الاستراتيجي: (الغايات والاهداف الاستراتيجية للمنظمات، المحاور الاستراتيجية الرئيسية)	1	3
صياغة وإعداد الخطة الاستراتيجية: (ما هية الاستراتيجية، صياغة الخطة الاستراتيجية، قوى التوجيه الاستراتيجي، الوسائل المساعدة على صياغة الاستراتيجية والخطة الاستراتيجية، الخطة الاستراتيجية)	1	3
البدايل والخيارات الاستراتيجية: (ما هية البدائل والخيارات الاستراتيجية، تصنيف البدائل الاستراتيجية)	1	3
البدايل والخيارات الاستراتيجية: (أساليب تحليل المحافظ الاستثمارية، هيكل ومراحل صنع الخيارات الاستراتيجية)	1	3
نشر وتنفيذ الخطة الاستراتيجية: (نشر وايصال الخطة الاستراتيجية، تنفيذ الخطة الاستراتيجية، العلاقة بين الاستراتيجية والهيكل)	1	3
نشر وتنفيذ الخطة الاستراتيجية: (مداخل تنفيذ الخطة الاستراتيجية، قيادة التغيير الاستراتيجي)	1	3
الرقابة وتقييم نتائج الاداء الاستراتيجي: (ما هية التقييم والرقابة الاستراتيجية، الاداء ووسائل القياس الاداء)	1	3
الرقابة وتقييم نتائج الاداء الاستراتيجي: (تدقيق الاداء بناء ثقافة الاداء المتميز، مسؤولية الاداء والمقارنة المرجعية)	1	3

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	ساعة 45	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا يوجد	ساعة 45
Credit الوحدات المعتمدة						

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	3
---	---

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.
في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	المعرفة Knowledge		
1.1	- يحدد خصائص واهمية ومعوقات التخطيط الاستراتيجي، معايير ومكونات الاتجاه الاستراتيجي ، وادوات نشر الخطة ، وخطوات التقييم والرقابة ووسائل قياس الاداء .، ومسئولية الاداء والمقارنة المرجعية	المحاضرة المناقشة والحوار التعليم التعاوني التعليم الذاتي	اختبارات تحريرية (فصلية ونهائية) تكليفات (واجبات منزلية وأوراق بحثية)

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.2	- يعرف المصطلحات والمفاهيم الخاصة بمقرر التخطيط الاستراتيجي.	المحاضرة المناقشة والحوار التعليم التعاوني التعليم الذاتي	(اختبارات تحريرية (فصلية ونهائية) تكاليفات (واجبات منزلية وأوراق بحثية)
1.3			
1.4			
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	- يقارن بين الاهداف والغايات ، والبدائل الاستراتيجية والبيئة الداخلية والخارجية للمنظمة	المحاضرة العصف الذهني المشاركة والحوار	اختبارات تحريرية (فصلية ونهائية) تكاليفات (واجبات منزلية وأوراق بحثية)
2.2	- يختار بين الاساليب والنماذج المختلفة لتحليل البيئة .	المحاضرة العصف الذهني المشاركة والحوار	اختبارات تحريرية (فصلية ونهائية) تكاليفات (واجبات منزلية وأوراق بحثية)
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility المهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	يقارن بين الاهداف والغايات ، والبدائل الاستراتيجية والبيئة الداخلية والخارجية للمنظمة	المحاضرة العصف الذهني المشاركة والحوار	(اختبارات تحريرية (فصلية ونهائية) تكاليفات (واجبات منزلية وأوراق بحثية)
3.2	يختار بين الاساليب والنماذج المختلفة لتحليل البيئة.	المحاضرة العصف الذهني المشاركة والحوار	(اختبارات تحريرية (فصلية ونهائية) تكاليفات (واجبات منزلية وأوراق بحثية)
4.0	Communication, Information Technology, Numerical المهارات الاتصالية والمعلوماتية والمهارات العددية		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفها وكتابيا في التخطيط الاستراتيجي ويستخدم التقنية الحديثة	التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الملاحظة المباشرة
4.2			
5.0	Psychomotor المهارات النفسية حركية		
5.1	لا يوجد		
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الاول	السادس	١٥%

2	الاختبار الفصلي الثاني	العاشر	١٥ %
3	التكليفات (واجبات ، عروض ابحاث) طوال الفصل الدراسي	طوال الفصل الدراسي	١٠ %
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠ %

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

تواجد عضو هيئة التدريس لمدة ٣ ساعات اسبوعياً من خلال الساعات المكتبية وساعة ونصف إرشاد أكاديمي

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

خالد محمد بنى حمدان ووائل ادريس: الاستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، الاردن، عمان ٢٠٠٩.

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)
- محمد بن ناصر البيشي : التخطيط الاستراتيجي، الرياض، ١٤٣١.
- عبد الحميد عبد الفتاح المغربي ورمضان فهيم غربية: التخطيط الاستراتيجي بقياس الاداء المتوازن (الرياض، مكتبة الشقري، ٢٠٠٦)
- محمد عبد الغنى هلال : التفكير والتخطيط الاستراتيجي، مركز تطوير الاداء والتنمية القاهرة، مصر الجديدة، ٢٠٠٩.
- محمد احمد عوض: الادارة الاستراتيجية، الأصول والاسس العلمية (الاسكندرية: الدار الجامعية، ٢٠٠٠م).

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

- الياس طارق: التخطيط الاستراتيجي الناجح books.google.com.sa/books?isbn=9776308023
- احمد القطامين: التخطيط الاستراتيجي والادارة الاستراتيجية، ١٩٩٦، books.google.com.sa/books?id=bEiCQgAACAAJ
- ديفيد هاريسون ، الادارة الاستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي، دار زهران، <http://www.ektab.com>
- التخطيط الاستراتيجي للتميز والتفوق في القطاع الحكومي: books.google.com.sa/books?id=pZuvtgAACAAJ :georg.a.stenar.Strategic planingk,2010, books.google.com.sa/books?isbn=1439135797 -

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

لا يوجد

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

قاعات كبيرة مناسبة للتدريس وبها عدد كافي من المقاعد ومكيفة وبها سبورة حديثة وتنصف بالنظافة الكاملة تتسع كل منها لأقل من ٥٠ طالب.

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)
المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ):
قاعة محاضرات

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)
التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السيورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).
الداتا شو

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)
مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)
لا ينطبق

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس
ويتم التعرف على ذلك في إطار ما يعرف باستراتيجيات التغذية الراجعة (feedback) لقياس فعالية التعليم، من خلال استبيانات للطلاب لمعرفة آراءهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس ومن الممكن طرح هذه الاستبيانات عن طريق الموقع الإلكتروني للجامعة.

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.
استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.
وتتم عملية التقييم هذه عن طريق القسم، حيث يقيم الزملاء في القسم أداء عضو هيئة التدريس في تقديم المقرر وفعالية الأدوات المستخدمة لتقديمه كما تتم عمليات التقييم الداخلي للمقرر أيضا من خلال المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة المناهج في القسم، ومن خلال ما يعرف بسياسة تدوير المقررات.

3. Processes for Improvement of Teaching التدريس : عمليات تحسين التدريس

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)
عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

يتم تقييم الطالب للمقرر للتعرف على ذلك في إطار ما يعرف باستراتيجيات التغذية الراجعة (feedback) لقياس فعالية التعليم ، من خلال استبيانات للطلاب لمعرفة آراءهم حول المقرر ومدى فاعلية اسلوب التدريس ، ويتم توزيع تلك الاستبيانات بالمقابلات مع الطلاب أو عن طريق الموقع الإلكتروني للجامعة.

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

- تنويع طرق التدريس واستخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر
- تدريب الطلاب علي استخدام برامج وتطبيقات الحاسب
- حضور أستاذ المادة دورات تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس
- استشارة والاستجابة لتوجيهات لجنة المقررات الدراسية والبرامج الاكاديمية بوحدة الجودة بالكلية
- استشارة والاستجابة لتوجيهات منسق القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء علي الملاحظة المباشرة
- ورش عمل للمختصين في طرق التدريس
- تشجيع عمليات التعلم الذاتي لدي الطلاب
- تشجيع الطلاب علي القراءات الخارجية
- تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية
- تشجيع الطلاب على التقديم واللقاء

Name of instructor اسم استاذ المقرر :
د. عبد الفتاح علاوي

Signature التوقيع: _____ Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير ٢٠١٧/٠٥/١٠

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator منسق البرنامج: _____

Signature التوقيع: _____ Date received التاريخ الاستلام
